



WILLKOMMEN IM BÜCHERKOFFER PROGRAMM

Kommunales Integrationszentrum Duisburg.



01

HERZLICH WILLKOMMEN



DAS BÜCHERKOFFER NETZWERK: GEMEINSAM WIRKEN



Lesefreude wecken!
Vielfalt leben! Bildungschancen
steigern!



02

UNSERE ZIELE



DAS KONZEPT



LESEKOMPETENZ
FÖRDERN



MEHRSPRACHIGKEIT
ALS CHANCE



ELTERNBETEILIGUNG
STÄRKEN



VERNETZUNG
UND KOOPERATION



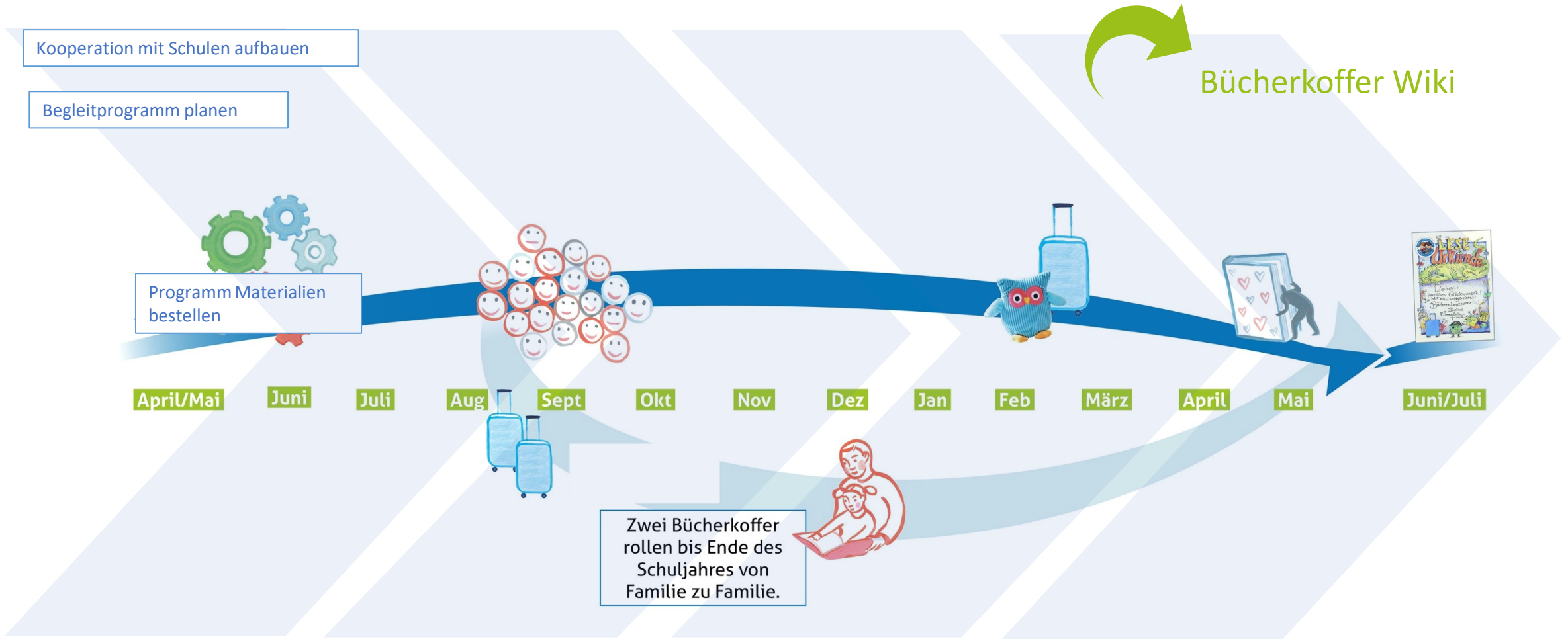


03

DIE PROGRAMM- DURCHFÜHRUNG

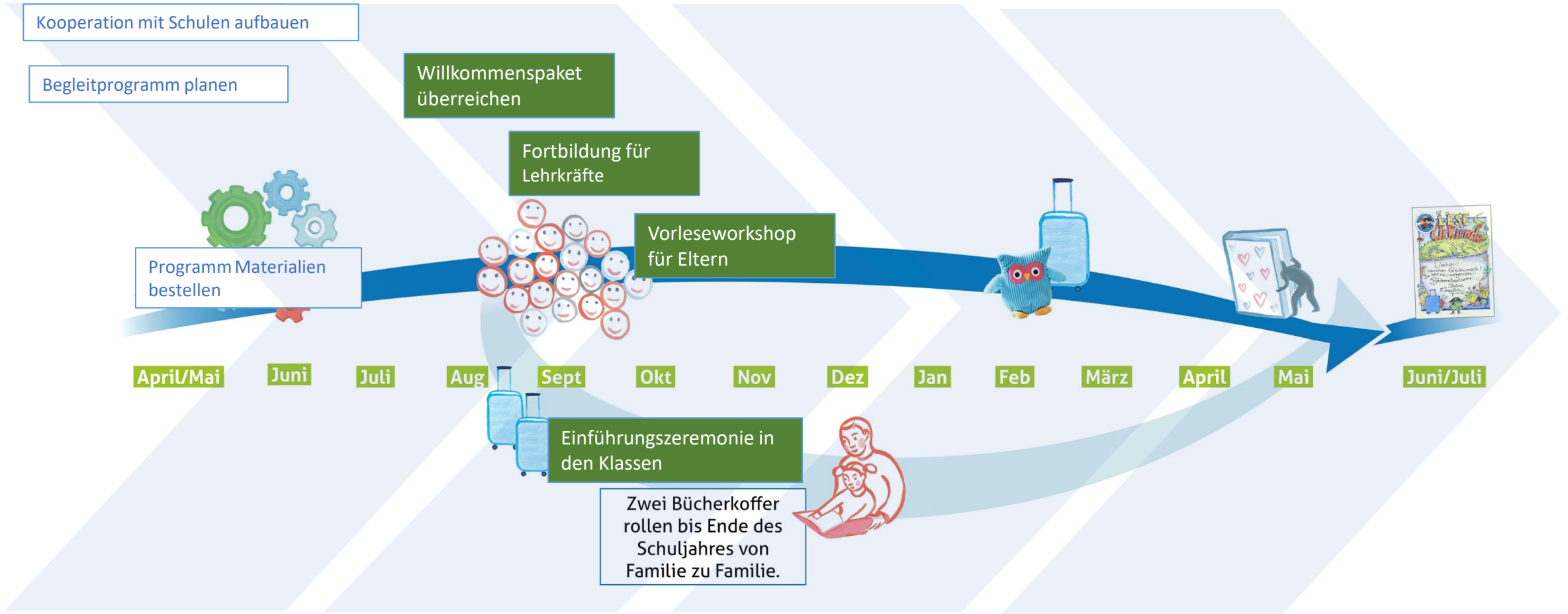


4 PHASEN DER PROGRAMMDURCHFÜHRUNG: DIE VORBEREITUNG





4 PHASEN DER PROGRAMMDURCHFÜHRUNG: DIE EINFÜHRUNG





Der Hamburger Bücherkoffer

coach@school e.V.

5 Videos 855 Aufrufe Zuletzt am 10.11.2021 aktualisiert



Alle ansehen



Zufallsmix

1



2:18

Der Bücherkoffer

coach@school e.V. • 1007 Aufrufe • vor 4 Jahren

2



2:31

Warum Vorlesen?

coach@school e.V. • 721 Aufrufe • vor 4 Jahren

3



2:07

Dialogisches Lesen

coach@school e.V. • 1894 Aufrufe • vor 4 Jahren

4



2:37

Mehrsprachiges Lesen

coach@school e.V. • 821 Aufrufe • vor 4 Jahren

5



3:50

Tandem-Lesen

coach@school e.V. • 2558 Aufrufe • vor 4 Jahren

https://youtu.be/95xed-_UL6Q

<https://youtu.be/K6-84lVl3uM>

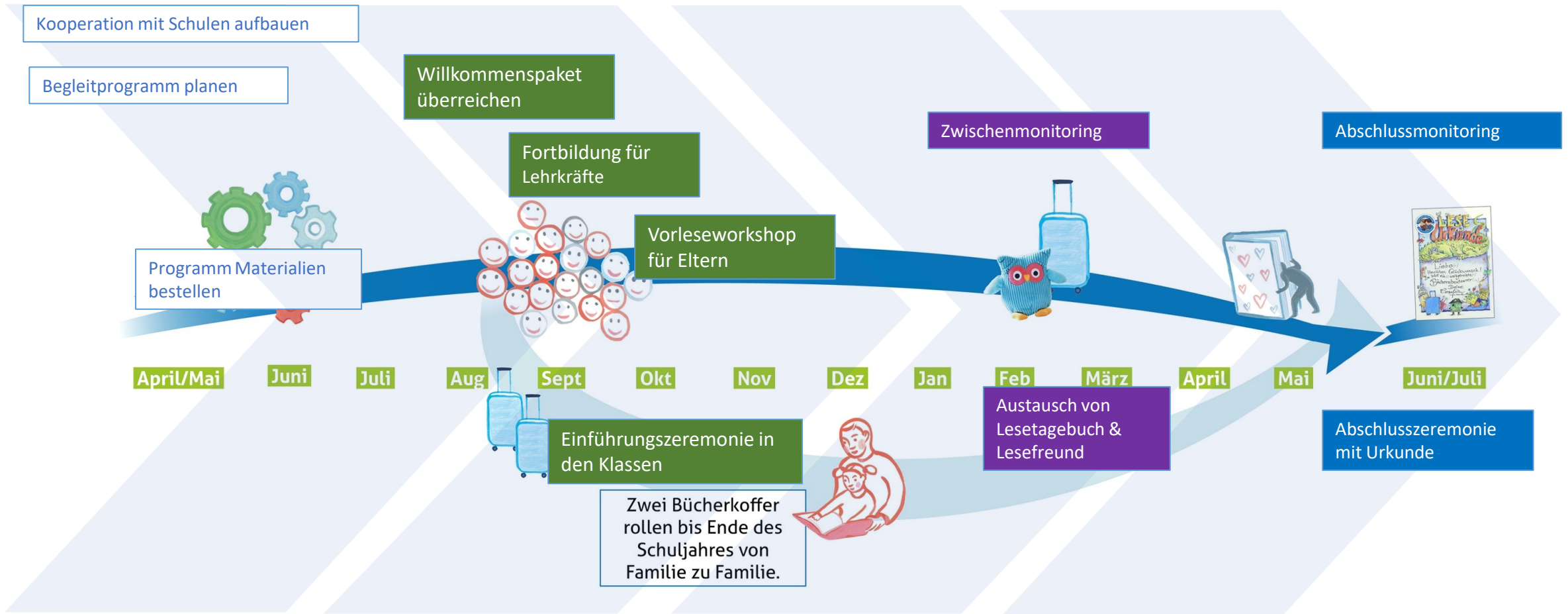
<https://youtu.be/s4CFDFB6gyl>

https://youtu.be/osUOi_ece7A

<https://youtu.be/hZ2dYeU4N38>



4 PHASEN DER PROGRAMMDURCHFÜHRUNG: ZWISCHEN- & ABSCHLUSSPHASE



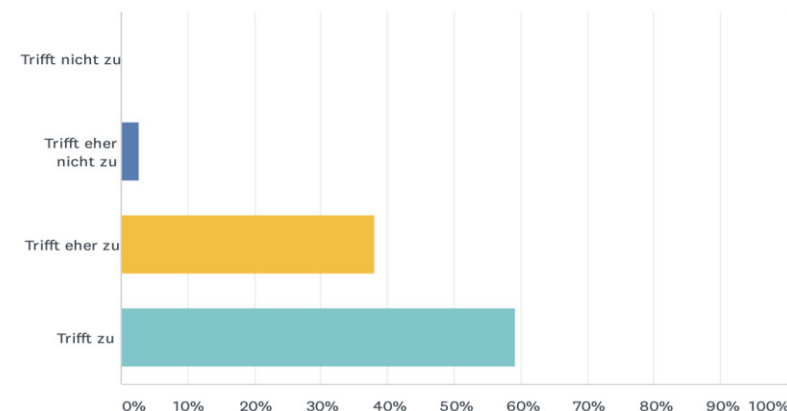


MONITORING: WIR WOLLEN ES WISSEN!

- ❖ Lesetagebuch
- ❖ Zwischenmonitoring 10 Min.
- ❖ Abschlussmonitoring 30 Min.
- ❖ Monitoring via surveymonkey

F8 Die Mehrsprachigkeit des Programms führt dazu, dass die Eltern sich stärker angesprochen fühlen.

Beantwortet: 71 Übersprungen: 6



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN
Trifft nicht zu	0.00% 0
Trifft eher nicht zu	2.82% 2
Trifft eher zu	38.03% 27
Trifft zu	59.15% 42
GESAMT	71



AUSBLICK UND FRAGEN



Landesprogramm Bücherkoffer NRW

Der **Bücherkoffer NRW** ist ein wichtiger Baustein des Landesprogramms „Grundschulbildung stärken durch HSU – Mehrsprachigkeit unterstützt den Bildungserfolg der Kinder“ des Ministeriums für Schule und Bildung NRW. Seit 2021 wird das Projekt in NRW umgesetzt und läuft mindestens drei Jahre. Das Konzept stammt vom Hamburger Verein **coach@school**.

Das Programm zeichnet sich durch die breite Kooperation unterschiedlicher Akteure, insbesondere der Schulaufsichten, der Kommunalen Integrationszentren, der teilnehmenden Schulen vor Ort (**GGs Hochfelder Markt** und **GGs Beethovenstraße**) sowie von Vereinen (**coach@school**) und weiteren Akteuren, aus.

Mit dem mehrsprachigen Bücherkoffer rollen 12 Kinderbücher in bis zu 50 Sprachen an die teilnehmenden Grundschulen und von dort zu den Kindern nach Hause. Zusätzlich zum Basiskoffer wurden zwei Bücher im Zuge des Ukraine Krieges direkt an die Schulen versendet, um die neu ankommenden Schüler in das Programm zu integrieren. Unterstützung vor Ort erhalten die ausgewählten Grundschulen von Lehrkräften für Herkunftssprachlichen Unterricht und die dafür zusätzlich geschaffenen Stellen an den Schulen.

Das Besondere am Bücherkoffer NRW ist der wertschätzende Umgang mit den verschiedenen Familiensprachen der Kinder. Sowie der erfolgreiche Einsatz der Bücherkoffer auch in anderen Bundesländern.

Weiterführende Informationen:

<https://www.coachatschool.org/standort-nrw/>

