

AnsprechpartnerInnen:
Veronika Burggraf, Brigitte Ernst,
Theo Ocklenburg

**Orientierungswissen und Basiskompetenzen
im Förderschwerpunkt Sprache**

Einstieg in den Förderschwerpunkt Sprache

Bitte bearbeiten Sie vor dem Hintergrund des Videobeispiels und des Artikels
„Sprachheilpädagogischer Unterricht – Basisartikel“ von Andreas Mayer folgende Fragen:

① Welche sprachlichen Beeinträchtigungen beeinflussen das Lernen von S*S mit dem Förderschwerpunkt Sprache?

② Welche Auswirkungen kann eine unzureichende Förderung bei S*S mit dem Förderschwerpunkt Sprache langfristig haben?

AnsprechpartnerInnen:
Veronika Burggraf, Brigitte Ernst,
Theo Ocklenburg

**Orientierungswissen und Basiskompetenzen
im Förderschwerpunkt Sprache**

③ Was wird unter „sprachheilpädagogischem Unterricht“ verstanden und was sind seine übergeordneten Ziele?

④ Welche Prinzipien sollten im Unterricht für S*S mit dem Förderschwerpunkt Sprache berücksichtigt werden? Wie werden diese umgesetzt?