

Orientierungsrahmen für die individuelle Planung zur Verknüpfung von schulischen Anforderungen und ZfsL-Obligatorik auf der Grundlage einer Phaseneinteilung des Praxissemesters

	Schule	ZfsL	Denken Sie an:
<p>Phase 1 (Woche 1-9)</p> <p>10.09. - 7.11. 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hospitationen (z.B. zu Beginn Begleitung einer Klasse, einer Lehrerin/ eines Lehrers, dann fachspezifische Hospitation) ➤ erste Unterrichtsversuche (etwa 10 Stunden, zunächst evtl. nur Stundenteile), evtl. gemeinsame Planungen mit Mentorinnen und Mentoren, Reflexion ➤ Begleitung außerunterrichtlicher Aktivitäten (Förderung, AG, Ganzttag, ...) ➤ Teilnahme an ausgewählten Schulveranstaltungen (z.B. Konferenzen, Fachkonferenzen, Elternabend, Sprechtag) ➤ Teilnahme an Veranstaltungen aus dem Begleitprogramm der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auftaktveranstaltung im ZfsL ➤ ZfsL: Einführungen überfachlich, Fach 1 und Fach 2 Terminplan siehe Extraseite ➤ Grundlagen Portfolioarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terminvereinbarungen mit Seminarausbilderinnen oder Seminar ausbildern (!!) ➤ Portfolioarbeit: Beginnen Sie mit der Reflexion Ihrer Erfahrungen ➤ Informieren Sie sich über Schwerpunkte des Schulprogramms und über Spezifika der Schulform (Bildungsgänge, Abschlüsse, Erziehungsschwerpunkte, ...) ➤ Vereinbaren Sie 2 Besuche zur Hospitation und Beratung mit einer/ einem LAA ➤ Informieren Sie sich über die Kernlehrpläne und die schulinternen Lehrpläne ➤ Informieren Sie sich über die Grundsätze der Leistungsbewertung
<p>Phase 2 (Woche 10 -15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je ein Unterrichtsvorhaben (Unterricht unter Begleitung) pro Fach (5 -15 Stunden) ➤ Unterrichtsberatung durch Seminar ausbilderin oder Seminar ausbilder (Fach 1) ➤ Hospitationen Unterstützung außerunterrichtlicher Aktivitäten (Förderung, AG, Ganzttag, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kollegiale Reflexionsangebote überfachlich und fachlich Unterrichtsanalysen Fach 1 und Fach 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informieren Sie sich über eingeführte Schulbücher, hilfreiche Materialien und Fachliteratur zur Unterrichtsvorbereitung

<p>10.11. - 19.12. 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teilnahme an ausgewählten Schulveranstaltungen/Schulleben (z.B. Konferenzen, Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Elternabend, Exkursion,...) ➤ Teilnahme an Veranstaltungen aus dem Begleitprogramm der Schule 	<p>Terminplan siehe Extraseite</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praxisberatung bei einem eigenen Unterrichtsvorhaben (Fach 1 und/oder Fach 2) ➤ Einführung in die Kollegiale Fallberatung mit Fallanalyse ➤ Vorbereitung des Bilanz- und Perspektivgesprächs auf der Basis des Portfolios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokumentieren Sie ein Unterrichtsvorhaben pro Fach im Portfolio. ➤ Reflektieren Sie Ihre Unterrichtserfahrungen begleitend im Portfolio (mit Reflexionsbögen). ➤ Hospitieren Sie bei einer Praxisberatung eines anderen Studierenden. ➤ Vereinbaren Sie einen individuellen Beratungstermin bei Ihrer/m überfachlichen Ausbilder/in
<p>Phase 3 (Woche 16 -20)</p> <p>07.01.- 06.02. 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ je ein Unterrichtsvorhaben (Unterricht unter Begleitung) pro Fach (5 -15 Stunden) ➤ Unterrichtsberatung durch Seminarausbilderin oder Seminarausbilder (Fach 2) ➤ Hospitationen ➤ Unterstützung außerunterrichtlicher Aktivitäten (Förderung, AG, Ganzttag, ...) ➤ Teilnahme an ausgewählten Schulveranstaltungen/Schulleben (z.B. Konferenzen, Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Elternabend, Exkursion, ...) ➤ Teilnahme an Veranstaltungen aus dem Begleitprogramm der Schule ➤ Bilanz- und Perspektivgespräch (frühestens nach der letzten Praxisberatung zu eigenem Unterricht) Bitte die Blockveranstaltungen der Universität beachten! <p>Abgabe des „Nachweisbogens“ per Mail bei dem PS-Beauftragten (!!!) Hinweis: Das PS (schulischer Teil) endet am 7.2.25 (unabhängig vom Datum des BPG)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kollegiale Reflexionsangebote überfachlich und fachlich Unterrichtsanalysen Fach 1 und Fach 2 Terminplan siehe Extraseite ➤ Praxisberatung bei einem eigenen Unterrichtsvorhaben (Fach 2) ➤ Vorbereitung des Bilanz- und Perspektivgesprächs auf der Basis des Portfolios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vereinbaren Sie mit einer Lehrerin/ einem Lehrer eine Mitwirkung bei einer schriftlichen Leistungsbewertung (Konzeption, Korrektur) ➤ Suchen Sie Möglichkeiten, im Unterricht Erfahrung in Diagnostik und Förderung zu machen ➤ Portfolioarbeit <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterzeichnung der Bestätigungen durch Schule und ZfsL, Eintragung des BPGs auf pvp durch PS-Beauftragte des ZfsL, Eintragung der Vollendung durch PS-Beauftragte der Schulen

