



Semantisch-Lexikalische Ebene

Schlage das Wort im Lexikon nach. Schreibe die Seite auf.

Erkläre das Wort. Schau im Lexikon nach.

Finde Wörter mit gleicher Bedeutung.

...

Phonologische Ebene

Wort: Schreibe 3 Reimwörter (Quatschreimwörter) auf.

Schreibe das Wort ab. Markiere die Vokale (oder spez. Buchstaben).

Silbe: Schreibe das Wort mit Silbenbögen auf.

Laut: Schreibe das Wort Laut für Laut auf.

Setze das Wort im Lesekasten. Sprich jeden Laut mit.

Baue das Wort auf und ab. (l le les lese lesen)

...

Syntaktische Ebene

Bilde einen Quatschsatz.

Bilde drei Sätze mit dem Verb. Beginne mit Gestern ..., Heute ..., Morgen ...

Bilde zwei Sätze mit dem Nomen. Einmal in der Einzahl (Singular), einmal in der Mehrzahl (Plural).

Bilde drei Sätze mit dem Adjektiv. Verwende je Satz Grundform, Komparativ und Superlativ.

...

Morphologische Ebene

Beuge das Verb entlang der Personalformen.

Schreibe das Verb und markiere den Wortstamm farbig. Kreise die Vor- und Nachsilbe ein.

Bilde drei Sätze mit dem Verb. Beginne mit Gestern ..., Heute ..., Morgen ...

Schreibe den Begleiter (Artikel) zum Nomen.

Schreibe vom Nomen die Mehrzahl (Plural) mit Artikel auf.

Schreibe die Steigerungsformen des Adjektivs auf.

...

Orthographische Ebene (Ergänzung)

Schreibe das Wort 5 mal auswendig auf.

(schreibe es an die Tafel/in den Sand/knete es/Laufdiktat/Dosendiktat)

Schreibe das Wort richtig ab. Markiere die Luppenstellen.

Schreibe das Wort in Geheimschrift.

Schneide die Buchstaben aus der Zeitschrift aus und klebe das Wort.

Stampfe das Wort.

Schreibe das Wort im Schleichdiktat 3 mal auswendig auf.

...

Pragmatisch-episodische Ebene (Ergänzung)

Was fällt dir zu dem Wort ein?

Überlege dir eine Geschichte.

...