

Grammatik

Welche Schwierigkeiten können bei SuS mit dem Förderschwerpunkt Sprache in dem von Ihnen gewählten Bereich auftreten? Hinweise können sie dem Basistext sowie vertiefend dem jeweiligen Kompetenzprofil entnehmen.

- **Symptomatik der SSES auf den unterschiedlichen Sprachebenen**
Probleme beim Erwerb der morphologischen und syntaktischen Regeln ihrer Muttersprache
→ es soll ein spontansprachlich korrekter Gebrauch der grammatischen Regelhaftigkeiten erreicht werden
- **wichtigsten Störungssphänomene im grammatischen Bereich:**
fehlende **Subjekt-Verb-Kongruenz** (SVK)
falsche **Kasusmarkierung** (Dativ/ Akkusativ Phrasen)
fehlende Verbzweitstellung im Hauptsatz
fehlende Verbendstellung im Nebensatz
- **Schriftspracherwerb**
- Kinder mit einer SSES gelten als **Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen**. Dies zeigt sich einerseits bereits beim Erlernen des Lesens und Schreibens (Lese- und Rechtschreibfertigkeit) und andererseits auch im Leseverständnis
- Probleme beim Verstehen semantischer und grammatischer Strukturen der gesprochenen Sprache

Welche Prinzipien und Maßnahmen können im Unterricht unterstützend umgesetzt werden? Geben Sie konkrete Beispiele!

- **Aufmerksamkeit** lenken (Blickkontakt, Lautstärke)
- **Visualisierung** (Bilder, Skizzen, Piktogramme; Handgesten; Stichpunkte; Wortanfänge, Artikelhilfen, Merksätze, Poster in der Klasse zu verschiedener Grammatik als Hilfestellung)
- **Lehrersprache** (Tempo, Wortschatz, Mimik & Gestik, einfache Sätze, Modellieren, Pausen, W-Fragen, Anweisungen in richtiger Reihenfolge)
- **Strategien schulen** (Nachfragen, Zuhören, Wortbedeutung)
- **Verständnis** (Wiederholung von SuS in eigenen Worten, Zusammenfassen lassen, Thesen formulieren, Bilder zum Ankreuzen, Rollenspiele)
- **Tagesablauf mit Ritualen & Strukturen**
- **Individuelle Unterstützung** (Texte anpassen, zeitliche Vorgaben)

Schauen Sie sich das Unterrichtsbeispiel an. Was genau kann hier gefördert werden? Welche Hilfestellungen können Sie erkennen?

- Kasusmarkierungen (Dativ in Präpositionalphrase)
- Satzanfänge/ Wortbausteine vorgegeben
- Visualisierung: Bilder, Regeln, Schrift mit Silbenschwingen (Blau-rote Schrift)