

Aussprache Notizen zu den Fragen

→ Welche Schwierigkeiten können bei SuS mit dem Förderschwerpunkt Sprache in dem von Ihnen gewählten Bereich auftreten? Hinweise können sie dem Basistext und vertiefend dem jeweiligen Kompetenzprofil entnehmen.

- Fehlbildung, Ersetzungen und Auslassung von Silben oder Lauten
- Erhebliche Beeinträchtigung der Verständlichkeit der Betroffenen
- Angleichung von Laute durch andere Laute
- Mundmotorik als Voraussetzung

Frage: Haben alle Lernende mit FS SQ eine SESS diagnostiziert? Oder ist die Diagnostik der SESS teil des AOSF-Verfahrens?

→ Welche Prinzipien und Maßnahmen können im Unterricht unterstützend umgesetzt werden? Geben Sie konkrete Beispiele!

- Modellieren statt Verbesserung
- Reime und Sprachspiele (Zungenbrecher, Lieder, Geschichten, Gedichte)
- Aussprache visualisieren (Mundbilder, Spiegel, Handzeichen)
- Akustische Maßnahmen (Audio-Aufnahmen zur Analyse, Betonen von bestimmten Lauten)
-

→ Schauen Sie sich das Unterrichtsbeispiel an. Was genau kann hier gefördert werden? Welche Hilfestellungen können Sie erkennen?

- Korrekte Artikulation der Laute k/t
- Bedeutungsunterschied der Laute in den Wörtern
- Unterscheidung der Buchstaben – welcher Laut ist es
- Wo hörst du den Laut – Anfang, Mitte, Ende