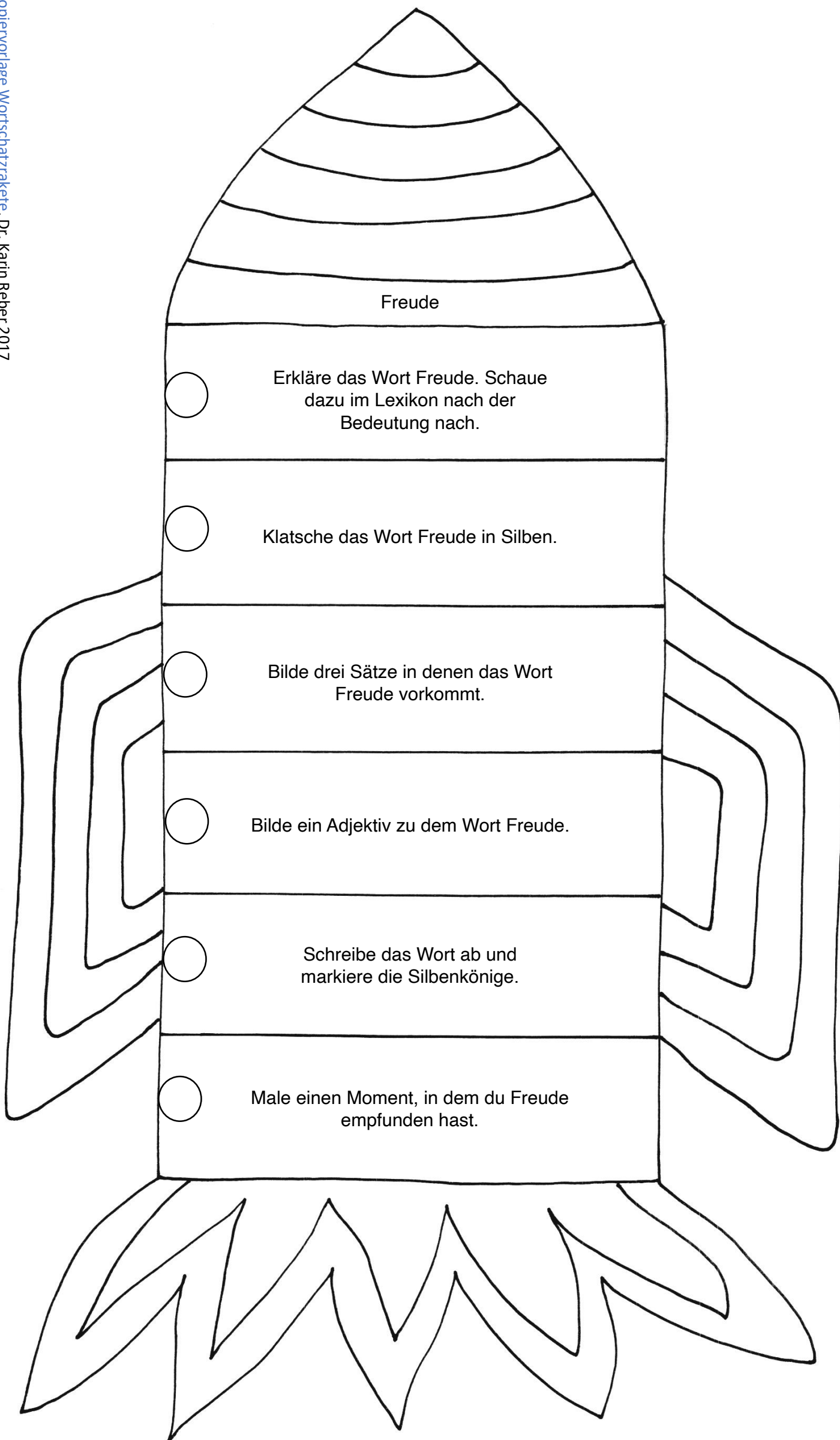




Freude

Erkläre das Wort Freude. Schau dazu im Lexikon nach der Bedeutung nach.

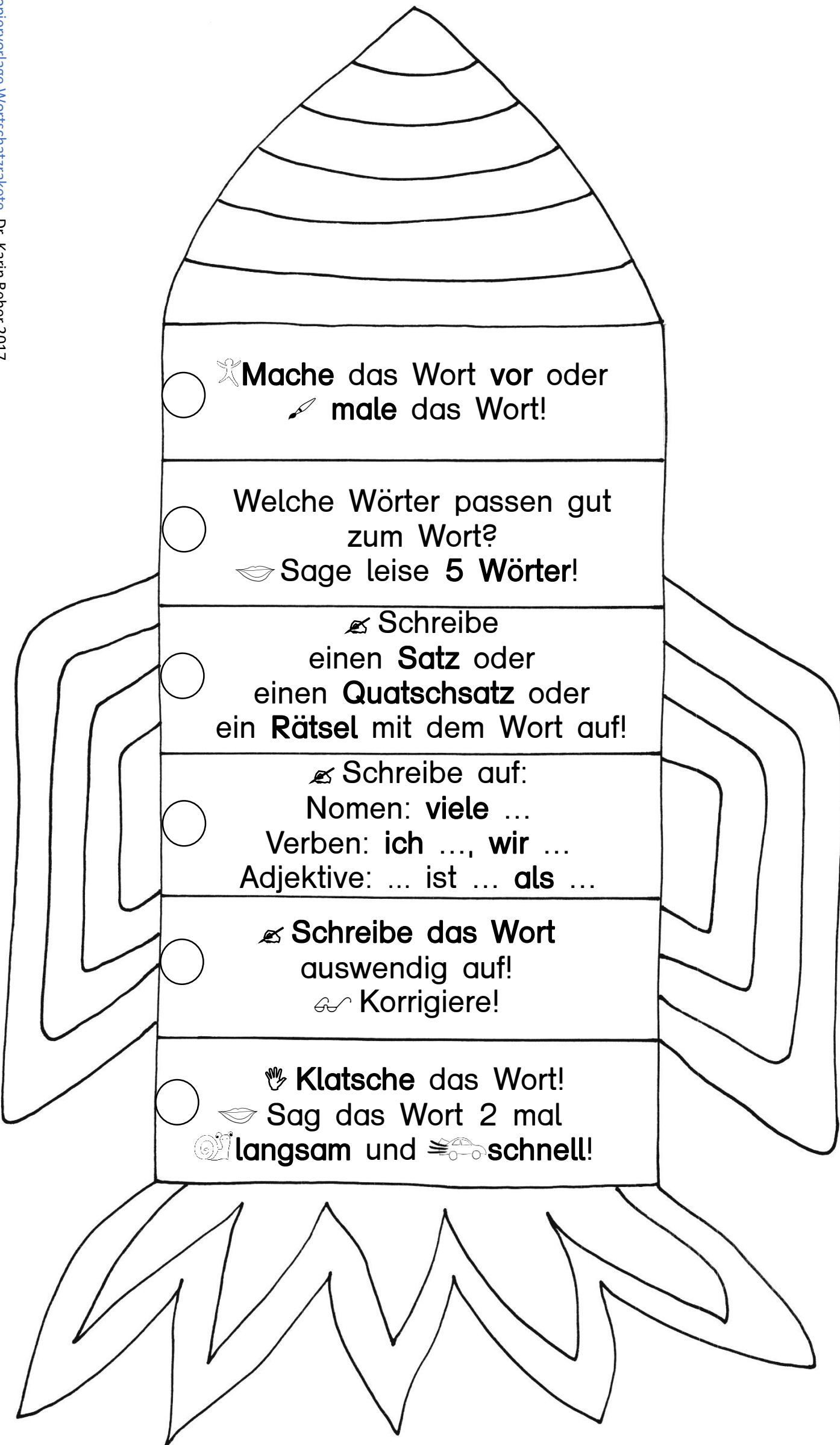
Klatsche das Wort Freude in Silben.

Bilde drei Sätze in denen das Wort Freude vorkommt.

Bilde ein Adjektiv zu dem Wort Freude.

Schreibe das Wort ab und markiere die Silbenkönige.

Male einen Moment, in dem du Freude empfunden hast.



Wortschatzrakete nach Stumpf/Hufnagel 2016

- Konzept zur Wortschatzförderung des Förderzentrums München Mitte 2 (Dr. Petra Stumpf & Susanne Hufnagel)
- Veröffentlichung:
Stumpf, P. & Hufnagel, S. (2016): Die Wortschatzrakete. Ein theoriebasiertes, ökonomisches und flexibles Konzept zur Wortschatzarbeit im (Schul-)Alltag. In: Praxis Sprache 4, 268-270.
- Auswahl von Wortschatzübungen für die Klasse zu möglichst allen Aspekten des mentalen Lexikons, um eine vielfältige Speicherung der Wörter zu erreichen, auch als Basis für einen sicheren Wortabruf:
 - **Semantisch-lexikalisch**: Wortbedeutung, z.B. Erkläre das Wort, Schau das Wort im Lexikon nach, ...
 - **Phonetisch-phonologisch**: Aussprache, z.B. Wortebene: Schreibe 3 Reimwörter auf, Sprich dir das Wort 5 mal leise vor; Silbenebene: Schreibe das Wort in Silben auf; Lautebene: Lautiere das Wort, ...
 - **Syntaktisch-morphologisch**: Grammatik, z.B. Ebene der Wortbausteine: Bilde drei zusammengesetzt Wörter, Beuge das Wort; Satzebene: Schreibe einen Satz zum Wort auf, ...
 - **Orthographisch**: Rechtschreibung, Schreibweise, z.B. Markiere Nachdenk- und Merkstellen, ...
 - **Episodisch**: eigene Erlebnisse, z.B. Schreibe eine 3-Satz-Geschichte zum Wort, ...
 - **Prozedural**: Handlung & Bewegung, z.B. Stelle das Wort pantomimisch dar, ...
- Schrittweise Einführung der Übungsformen auf der Rakete in der Klasse, später selbstständiges Training von neuem/schweren Wortschatz mit der eigenen Rakete (evtl. individuelle Varianten für einzelne Schüler je nach Förderbedarf erstellen: Auswahl der Übungsformen und Anzahl der Raketen-Übungen)