

Schlage das Wort „addieren“ im Lexikon nach. Erkläre das Wort „addieren“ in anderen Worten und mit gleicher Bedeutung:

Bsp.: So kann man es auch sagen: „zusammenrechnen“, „...“

Schreibe verschiedene Beispielsätze zum Wort „addieren“ (und zu gleichbedeutenden Wörtern) auf:

Bsp.: „Ich addiere 5 und 2“

„Ich rechne fünf plus ...“

Finde 5 verschiedene Additions-Aufgaben und spreche sie laut.

Bsp.: „Ich addiere 1 und 2“. Die Summe ist 3.“

Markiere die Zahlen deiner Aufgaben in folgenden Farben:

1. Summand (blau) + 2. Summand (rot) = Summe (gelb)

Bewege dich zum Wort „addieren“. Orientiere dich an deinen zuvor notierten Aufgaben:

Bsp.: Sage die Zahl 1 laut. Gehe dann einen Schritt nach vorne.

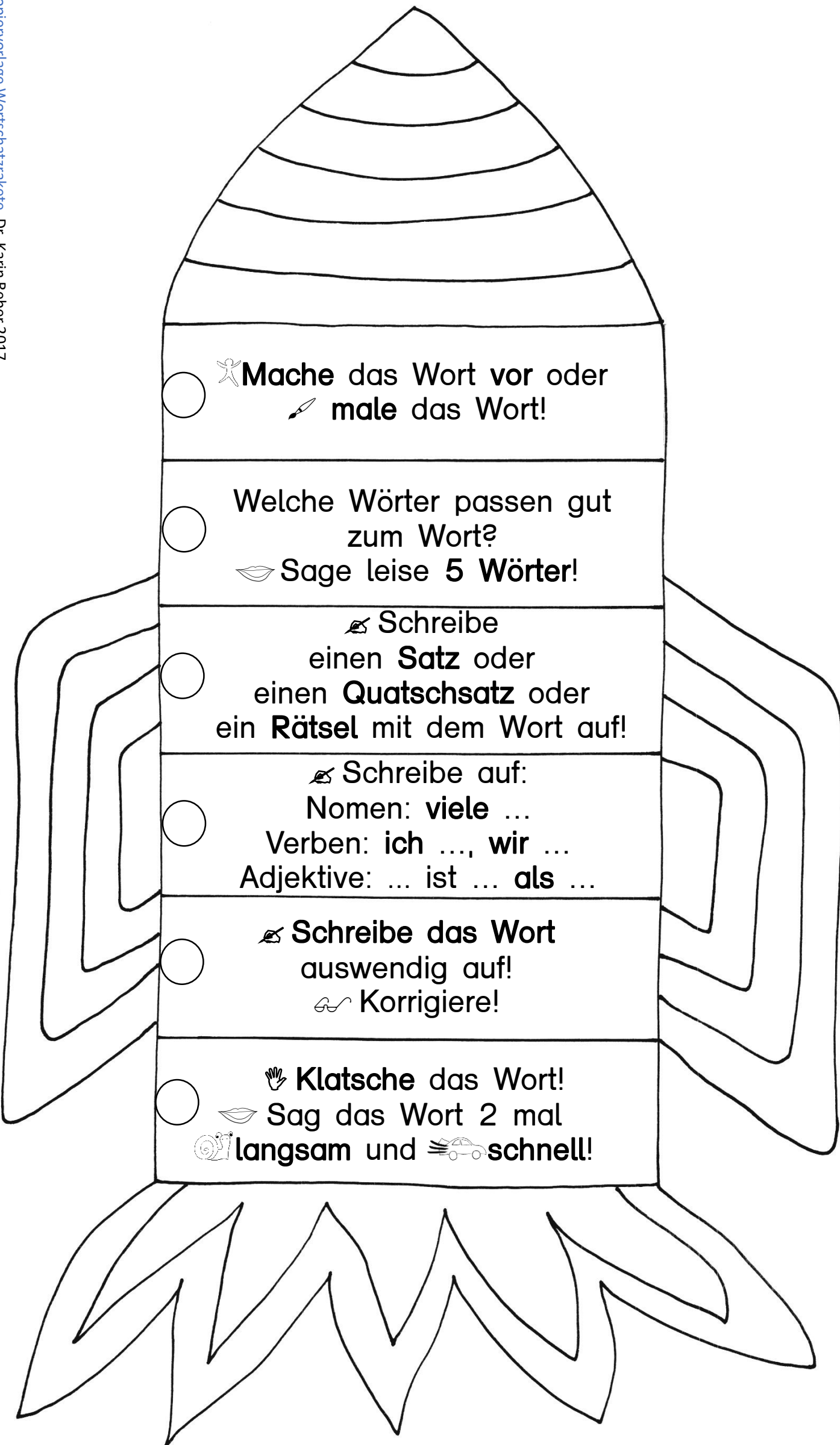
Sage laut: „Plus 1“. Gehe einen weiteren Schritt nach vorne.

Schaue, wie viele Schritte du nach vorne gegangen bist.

Finde dich mit einem Partner zusammen. Erklärt euch gegenseitig, was „addieren“ bedeutet.

Bsp.: A: Was bedeutet „addieren“? B: Zahlen ...

A: Was entsteht beim Addieren? B: Eine ...



# Wortschatzrakete nach Stumpf/Hufnagel 2016

- Konzept zur Wortschatzförderung des Förderzentrums München Mitte 2 (Dr. Petra Stumpf & Susanne Hufnagel)
- Veröffentlichung:  
Stumpf, P. & Hufnagel, S. (2016): Die Wortschatzrakete. Ein theoriebasiertes, ökonomisches und flexibles Konzept zur Wortschatzarbeit im (Schul-)Alltag. In: Praxis Sprache 4, 268-270.
- Auswahl von Wortschatzübungen für die Klasse zu möglichst allen Aspekten des mentalen Lexikons, um eine vielfältige Speicherung der Wörter zu erreichen, auch als Basis für einen sicheren Wortabruf:
  - **Semantisch-lexikalisch**: Wortbedeutung, z.B. Erkläre das Wort, Schau das Wort im Lexikon nach, ...
  - **Phonetisch-phonologisch**: Aussprache, z.B. Wortebene: Schreibe 3 Reimwörter auf, Sprich dir das Wort 5 mal leise vor; Silbenebene: Schreibe das Wort in Silben auf; Lautebene: Lautiere das Wort, ...
  - **Syntaktisch-morphologisch**: Grammatik, z.B. Ebene der Wortbausteine: Bilde drei zusammengesetzt Wörter, Beuge das Wort; Satzebene: Schreibe einen Satz zum Wort auf, ...
  - **Orthographisch**: Rechtschreibung, Schreibweise, z.B. Markiere Nachdenk- und Merkstellen, ...
  - **Episodisch**: eigene Erlebnisse, z.B. Schreibe eine 3-Satz-Geschichte zum Wort, ...
  - **Prozedural**: Handlung & Bewegung, z.B. Stelle das Wort pantomimisch dar, ...
- Schrittweise Einführung der Übungsformen auf der Rakete in der Klasse, später selbstständiges Training von neuem/schweren Wortschatz mit der eigenen Rakete (evtl. individuelle Varianten für einzelne Schüler je nach Förderbedarf erstellen: Auswahl der Übungsformen und Anzahl der Raketen-Übungen)