

# **Sprachverstehen**

**1. Welche Schwierigkeiten können bei SuS mit dem Förderschwerpunkt Sprache in dem von Ihnen gewählten Bereich auftreten? Hinweise können sie dem Basisartikel sowie vertiefend dem jeweiligen Kompetenzprofil entnehmen.**

- Begriffe werden nicht verstanden oder verwechselt
- Abstrakte Wörter sind besonders schwierig.
- Gesprochene Sprache wird zu langsam verarbeitet – Informationen gehen verloren.
- Ähnlich klingende Laute werden schwer unterschieden und verstanden:

**Dies kann sich auf verschiedene Art und Weise zeigen: z.B.**

- Auslassung einer unbetonten Silbe: z. B. „Nane“ statt „Banane“
  - Auslassung eines Konsonanten bei einer Konsonantenanhäufung: z. B. „Bume“ statt „Blume“
  - Angleichung eines Lautes an einen anderen: z. B. „Babel“ statt „Gabel“
  - Ersetzung eines Lautes durch einen, der im Mundraum weiter vorne gebildet wird: z. B. „Tanne“ statt „Kanne“
- 
- Wörter werden dadurch falsch verstanden.
  - Inhalte von Texten oder Gesprächen gehen schnell verloren.
  - Missverständnisse in Gesprächssituationen (wann beginnt/endet ein Gespräch, Gesprächsregeln)

**2. Welche Prinzipien und Maßnahmen können im Unterricht unterstützend umgesetzt werden? Geben Sie konkrete Beispiele!**

- Volle Konzentration auf den Lehrer
- Zweite unterstützende Lehrkraft im Unterricht (z.B. Sprachheilpädagogin, Sonderpädagogin)
- Zentrales Medium im Unterricht ist die Sprache des Lehrers
- Sprachsensibler Unterricht
- Abwechslungsreiche Lehrersprache
- Sprachbegleitende Bewegungen (Mimik, Gestik)
- Sprachanlässe (möglichst viele Wörter während des Unterrichts zu produzieren)

**3. Schauen Sie sich das Unterrichtsbeispiel an. Wie beurteilen Sie die Reaktionen der Kinder? Wie ließe sich der Arbeitsauftrag zielführender gestalten?**

- 3 zu lange (!) Sätze
- der Arbeitsauftrag ist nicht verständlich
- keine Visualisierung vorhanden

**Vorschlag:**

Visualisierung:

- Seitennummer anzeigen
- die Seite abbilden
- Reihenfolge
- Arbeitsauftrag soll kurz und schriftweise formuliert und mit eigenen Worten wiederholt werden
- Aufmerksamkeit auf die Lehrkraft