Fachseminar Sozialwissenschaften (Aepfelbach) 2024/25

Unterrichtsbeobachtung im Fach: _____

Unterrichtsbeobachtungsbogen:

Datum: _____ Klasse/Kurs: _____

Unterrichtsreihe: _____

In der Stunde zu behandelnder Gegenstand/Inhalt:

Fachliches Kernanliegen der Stunde:

Notieren Sie, welche politisch-gesellschaftliche (bzw. ökonomische) Frage, die die Schüler/innen Ihrer Beobachtung nach für die hauptsächliche Problemstellung der heutigen Stunde halten:

☐ (Problemstellung für mich im Moment nicht erkennbar, weil …)

Formulierte jemand die Problemstellung explizit? Wer? Wann?

☐ die Lehrperson oder ☐ ein Schüler/eine Schülerin ☐ mehrere Personen gemeinsam Problemformulierung nach _____Minuten

Notizen:

Eingesetzte **Unterrichtsmethoden** (Liste nach: „Methodentraining für den Politikunterricht“ Bde. I und II. Wochenschau Verlag 2004/2007)

Mikromethoden	Makromethoden
Lehrervortrag, Karikaturen, Textanalyse, Gespräche führen, Internet: recherchieren und informieren)	Fallanalyse, Talkshow, Pro-Contra-Debatte, Planspiel, Erkundung, Expertenbefragung

Eingesetzte **Arbeitstechniken** (Liste nach: „Methodentraining für den Politikunterricht“ Bde. II. Wochenschau Verlag 2007)

Lesen, Markieren, Exzerpieren	Protokoll
Umgang mit Statistiken	Referat
Arbeitsblatt	Tafelbild
Test	Unterrichtsgespräch
Präsentieren und Vortragen	Folieneinsatz
Moderieren	Plakat

Zeitanteile typischer Phasen einer Politikstunde
(Liste nach: „Methodentraining für den Politikunterricht“ Bde. II. Wochenschau Verlag 2007)

Phase	**Einstieg**	**Information**	**Anwendung**	**Problematisierung Urteilsbildung**	**Metakommunikation**
Zeitanteile ___ Minuten					

Lassen sich an den Schüleräußerungen/-produkten Indikatoren gewachsener politischer Urteilskompetenz beobachten? Welche?
(gewachsene Bereitschaft zu urteilen; Bewusstheit des eigenen Urteilens [„Ich meine/finde/denke, dass …, weil …“]; Differenzierung des eigenen Urteils nach Kriterien oder Perspektiven [„Es kommt darauf an, ob …])

Eigene Befindlichkeit am Ende der Stunde:				
Motiviert	Angespannt	Müde	Kränkelnd	Gute Laune

Unterrichtsbeobachtung im Fach: _____

Mein persönlicher Ertrag aus der Beobachtung der Stunde:

Unterrichtsbeobachtung im Fach: _____

Liste der Methoden des Politikunterrichtes nach Sibylle Reinhardt: Politikmethodik u.a. (schattiert: Methoden, die lt. Reinhardt beispielhaft ein fachdidaktisches Prinzip umsetzen)

Sibylle Reinhardt Systematischer Lehrgang	*Sibylle Reinhardt* Politisches Entscheidungsdenken	*Sibylle Reinhardt* Fallanalyse	*Sibylle Reinhardt* Konfliktanalyse
Sibylle Reinhardt Dilemma-Methode	*Sibylle Reinhardt* Problemstudie	*Sibylle Reinhardt* Fallstudie	*Sibylle Reinhardt* Planspiel
Sibylle Reinhardt Erkundung	*Sibylle Reinhardt* Bürgeraktion	*Sibylle Reinhardt* Projekt	*Sibylle Reinhardt* Praktikum
Sibylle Reinhardt Zukunftswerkstatt	*Sibylle Reinhardt* Szenario-Technik	*Sibylle Reinhardt* Forschendes Lehren und Lernen	*Sibylle Reinhardt* Lektüre einer wissenschaftlichen Originalschrift
Sibylle Reinhardt Einsatz wissenschaftlicher Instrumente	*Sibylle Reinhardt* Interaktionen 1: Unterrichtsgespräch	*Sibylle Reinhardt* Interaktionen 2: Rollenspiel	*Sibylle Reinhardt* Interaktionen 3: Debatte
Sibylle Reinhardt Interaktionen 4: Expertenbefragungen als Hearings	*Sibylle Reinhardt* Interaktionen 5: Streitgespräch Pro/Kontra	*Sibylle Reinhardt* Interaktionen 6: Talkshow	*Sibylle Reinhardt* Interaktionen 7: Podiumsdiskussion
Sibylle Reinhardt Interaktion 8a: Beobachtung	*Sibylle Reinhardt* Interaktion 8b: Befragung	*Sibylle Reinhardt* Interaktion 8c: Experiment	*Sibylle Reinhardt* Interaktion 9: Juniorwahl
Sibylle Reinhardt Visualisieren	*Sibylle Reinhardt* Fragebogen erstellen	*Sibylle Reinhardt* GrafStat oder anderes Instrument	*Sibylle Reinhardt* Statistikanalyse
Sibylle Reinhardt Leserbrief (-mail, -SMS)	*Sibylle Reinhardt* Internet-Recherche	*Sibylle Reinhardt* Protokoll	*Sibylle Reinhardt* Karikaturenanalyse
Sibylle Reinhardt Bildanalyse	*Sibylle Reinhardt* Referat	*Sibylle Reinhardt* Behördenanträge schreiben	*Sibylle Reinhardt* Plakat erstellen
Sibylle Reinhardt Flugblatt	*Sibylle Reinhardt* Wandzeitung	*Sibylle Reinhardt* Collage	*Sibylle Reinhardt* Video

Sibylle Reinhardt Diskussion	*Sibylle Reinhardt* Interview	*Sibylle Reinhardt* Texte bearbeiten	
Methodenkiste BpB Rotierendes Partnergespräch	*Methodenkiste BpB* Visitenkarte	*Methodenkiste BpB* Stellungsspiel/-Positionsspiel	*Methodenkiste BpB* Brainstorming
Methodenkiste BpB Assoziieren mit Buchstaben	*Methodenkiste BpB* Brainstorming	*Methodenkiste BpB* Brainwriting	*Methodenkiste BpB* Mind Map
Methodenkiste BpB Schreibgespräch	*Methodenkiste BpB* Karika-TOUR	*Methodenkiste BpB* Arbeitsplan machen	*Methodenkiste BpB* Ergebnisse präsentieren
Methodenkiste BpB Informationen beschaffen	*Methodenkiste BpB* Gruppen-Puzzle	*Methodenkiste BpB* Fish-Bowl	*Methodenkiste BpB* PlaceMat (4er-Skript)
Methodenkiste BpB Thesenbild/ -raster	*Methodenkiste BpB* Pro-Contra-Debatte	*Methodenkiste BpB* Argumentations-Map	*Methodenkiste BpB* Sprechblasen-Texte
Methodenkiste BpB Positionslinie	*Methodenkiste BpB* Streitlinie	*Methodenkiste BpB* Rollenspiel (improvisiert, frei, gebunden)	*Methodenkiste BpB* Fiktives Interview als kreative Textarbeit
Methodenkiste BpB Standbild	*Methodenkiste BpB* Quiz, Puzzle, Lückentext	*Methodenkiste BpB* Rätsel (Kreuzwort-, Silben-, Schweden-, Balken-)	*Methodenkiste BpB* Elfchen
Methodenkiste BpB Kopfstand	*Methodenkiste BpB* Feedback geben	*Methodenkiste BpB* Lerntagebuch	*Methodenkiste BpB* Civic Portfolio
Mickel/ Weinbrenner: Zukunftswerkstatt	*Mickel/Weinbrenner*: Perspektivenwechsel	*Mickel/Weinbrenner*: Quellenarbeit, Quelleninterpretation	*Mickel/ Weinbrenner*: Tafelbild
Mickel/ Weinbrenner: Kartenarbeit	*Retzmann:* Nutzwertanalyse	*Retzmann:* Warentest	*Retzmann:* Schülerfirma