

**AO-SF**

PRÄSENTATION

**Welche Bedeutung hat das Dokument für Schule, Unterricht und/oder Lehrkräfte.**

- Die AO-SF bietet einen rechtlichen Rahmen (z.B. Anrecht auf Förderung, Rechte, Bewertungskriterien).
- Gibt einen gemeinsamen Bezugsrahmen (Begriffsdefinitionen und Abgrenzung der Bereiche) bzw. einen Handlungsleitfaden insbesondere für das AO-SF-Verfahren.
- Regelt die Stundentafel

**Welche Aufgaben und damit verbundene Kompetenz werden  
Lehrkräfte zugewiesen?**

- **große analytische Fähigkeit (Gutachterfunktion)**
- **interdisziplinäres, wissenschaftliches Fachwissen**
- **individuelle Förderung (Differenzierung)**
- **beraterische, mediatorische Kompetenz**

**Welche wesentlichen Informationen finden Sie zu ihren  
Förderschwerpunkt?**

- Die Lern- und Leistungsfälle müssen schwerwiegend, umfangreich und lang andauern.

Zu LE sehr wenig,  
schwammig und  
ungenau.



**Der Unterricht im Förderschwerpunkt LERNEN führt zum Abschluss des Bildungsgangs Lernen. Der Erwerb eines Schulabschlusses angelehnt an den Hauptabschluss ist möglich.**

**Welche Paragraphen halten Sie für sonderpädagogische Lehrkräfte  
für besonders bedeutsam?**

**Die gesamte AO-SF ist wichtig, weil alles ineinandergreift, um die Rolle von Sonderpädagogen überhaupt zu definieren.**

**Welche Aspekte des Dokumentes halten Sie für die professionelle  
Entwicklung als Lehrkraft für relevant?**

**Das Dokument bietet nur bedingt eine Grundlage für eine professionelle Entwicklung. Die AO-SF macht deutlich, wie wichtig die Arbeit an Förderplänen ist und die Einhaltung von bestimmten Abläufen (Dokumentation) an einer Schule eingefordert werden muss, um professionelle Arbeit abzusichern. Gleichzeitig muss weiter an einer Professionalisierung gearbeitet werden, da die AO-SF nur einen groben und in Bezug auf LE schwammigen Rahmen darstellt.**