

Arbeitsergebnis AO-SF

Gruppe: Feli, Eleni und Simone

Setzen Sie sich mit der AO-SF auseinander!

Berücksichtigen Sie dabei insbesondere folgende Aspekte!

1. Welche Bedeutung hat das Dokument für Schule, Unterricht und/oder Lehrkräfte?
 - ⇒ Rechtlicher Rahmen (Rechte, Pflichten, Abläufe und Entscheidungen)
 - ⇒ Was wo gefördert wird
 - ⇒ Was steht wem zu
 - ⇒ Sehr detailliert
 - ⇒ Rolle der Eltern
 - ⇒ Wie der Förderbedarf erhoben wird
 - ⇒ Inklusion steht immer an erster Stelle

2. Welche Aufgaben und damit verbundene Kompetenzen werden den Lehrkräften zugewiesen?
 - ⇒ Förderbedarfe erkennen und im Antrag begründen
 - ⇒ Gutachtenerstellung durch Sonderpädagogen
 - ⇒ Beratung und Empfehlung des Förderortes
 - ⇒ Diagnose medizinisch

3. Welche wesentlichen Informationen finden Sie zu Ihrem Förderschwerpunkt?

ESE:

 - ⇒ Förderung ist sehr detailliert, aber sie enthält noch viel Spielraum
 - ⇒ Rahmenbedingungen sind ganz strikt festgelegt

LE:

 - ⇒ Schulkonferenz beschließt, ob Noten und in welchen Fächern gegeben werden

Fazit:

Je zieldifferent der Förderschwerpunkt ist, desto genauer sind die Vorgaben geregelt!

4. Welche Paragraphen halten Sie für sonderpädagogische Lehrkräfte für besonders bedeutsam?

Für allgemeinbildende Schulen im GU:

 - ⇒ Ab §13 und ab §21

Für Förderschulen:

 - ⇒ §15

5. Welche Aspekte des Dokumentes halten Sie für die professionelle Entwicklung als Lehrkraft für relevant?
 - ⇒ Beratung zu rechtlichen Grundlagen (Erhebung, Wechsel)
 - ⇒ Verfahrensbegleitung von Eltern und KuK
 - ⇒ Leistungsbewertung (zielgleich und zieldifferent)
 - ⇒ Rechtliche und zeitliche Vorgaben (wer, wann und wie):
 - Förderpläne
 - Nachteilsausgleiche
 - Jährliche Überprüfung